

МБДОУ детский сад № 27  
**Картотека утренних приветствий**  
**Традиция «Утренний круг друзей»**



Составила воспитатель: Курс – Романовская В. И.

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель:</b> создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.</p> | <p><b>«Букет»</b><br/>         Вправо, влево повернись и в цветочек превратись.<br/>         Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе.<br/>         Какой красивый, большой букет у нас получился.<br/>         Кому бы вы хотели его подарить? (дети отвечают по очереди )</p> <p><b>«Башенка дружбы»</b><br/>         Дети из кулачков строят башню дружбы.</p> <p><b>«Передай улыбку по кругу»</b><br/>         -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (психолог улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.)</p> |
| <p><b>«Мой друг»</b></p> <p style="text-align: center;">- Доброе утро!</p> <p style="text-align: center;">Собрались все дети в круг</p> <p>Я твой друг, и ты мой друг.<br/>         Крепко за руки возьмёмся<br/>         И друг другу улыбнёмся.<br/>         Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p>                 | <p><b>«Давайте поздороваемся»</b><br/>         Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом:<br/>         Один хлопок- здороваются за руку,<br/>         Два хлопка –здороваются плечиками,<br/>         Три хлопка –здороваются спинками.</p> <p><b>«Бабочка – ледышка»</b></p> <p style="text-align: center;">По кругу из рук в руки передается мячик, который в зависимости от инструкции то ледышка, то бабочка, то горячая картошка.</p>  |
|   |  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>«Здравствуй, солнышко родное!»</b><br/> Все вместе в кругу:<br/> Здравствуй, солнышко родное!<br/> Здравствуй, небо голубое<br/> Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!</p> <p><b>«Милый друг»</b><br/> Колокольчик озорной,<br/> Ты ребят в кружок построй.<br/> Собрались ребята в круг<br/> Слева – друг и справа – друг.<br/> Вместе за руки возьмёмся<br/> И друг другу улыбнёмся.</p> <p><b>«Дружба начинается с улыбки»</b><br/> Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.<br/> Возьмёмся за руки , друзья!<br/> Друг другу улыбнёмся.<br/> Мы пожелаем всем добра<br/> И скажем: «Здравствуй, солнце!»</p> | <p><b>«Солнечные лучики»</b><br/> Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, попытаюсь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком.<br/> Мы все дружные ребята,<br/> Мы ребята – дошколята.<br/> Никого в беде не бросим,<br/> Не отнимем, а попросим.<br/> Никого не обижаем.<br/> Как заботиться – мы знаем.<br/> Пусть всем будет хорошо<br/> Будет радостно, светло!</p>                                  |
| <p><b>«Волшебный клубочек»</b><br/> Дети сидят по кругу. Воспитатель передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого.</p>  | <p><b>«Круг радости»</b><br/> Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок.<br/> Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».<br/> Желаю счастья и добра<br/> Всем детям с самого утра!<br/> (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).</p> |
| <p><b>«Комплименты»</b><br/> Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу , надо сказать ему несколько добрых слов, за что- то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит : «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседу.</p>  | <p><b>«Эстафета дружбы»</b><br/> Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие .Начинает психолог: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы . Пусть же она вас не покидает и греет».</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>«Назови имя друга»</b><br/> Улыбнитесь всем<br/> вокруг<br/> И скорей вставайте в<br/> круг<br/> Мячик ты<br/> передавай,<br/> Имя друга называй.</p>  |
| <p><b>«Доброе утро!»</b><br/> Придумано кем-то просто и мудро<br/> При встрече здороваться: «Доброе утро!»<br/> Доброе утро солнцу и птицам.<br/> Доброе утро улыбчивым лицам.<br/> И каждый становится добрым, доверчивым.<br/> Пусть доброе утро длится до вечера!</p>            | <p><b>«Дружная семья»</b><br/> Я, ты, он, она-<br/> Вместе дружная семья.<br/> Руку дай соседу справа.<br/> Руку дай соседу слева.<br/> Я, ты, он, она-<br/> Вместе дружная семья.<br/> Улыбнись соседу справа,<br/> Улыбнись соседу слева.<br/> Обними соседа справа,<br/> Обними соседа слева.<br/> Ущипни соседа справа,<br/> Ущипни соседа слева.<br/> Педагог: Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове<br/> соседа справа, приговаривая:<br/> -Он такой хороший!<br/> -Я такой хороший!(гладим себя),<br/> Я лучше всех!</p> |
| <p><b>«Доброе Животное»</b><br/> Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох —</p> | <p><b>«Приветствие с разным настроением»</b><br/> Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок здоровается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.</p>   | <p>Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое приветствие вызвало у вас приятные чувства?</p>  |
| <p><b>Пожелание</b></p> <p>Все встают в круг, психолог пускает по кругу бубен. Ты катись, весёлый бубен, Быстро-быстро по рукам. У кого весёлый бубен, Тот пожелание скажет нам. Дети произносят друг другу пожелания. Можно упражнение проводить под музыку.</p>  | <p><b>Игра «Интервью»</b></p> <p>Участники сидят полукругом, у ведущего микрофон. Произнося реплику, он одновременно передаёт микрофон партнёру справа. Тот должен передать его следующему игроку, ответив при этом на заданный ему вопрос. Например: -Какое у тебя настроение? -Хорошее. -Кого ты рад видеть сегодня? -Что ждёшь от сегодняшнего занятия? и т.д.</p>   |
| <p><b>«Улыбка»</b></p> <p>Приятно смотреть на человека, лицо которого украшает тёплая и доброжелательная улыбка. Давайте поприветствуем друг друга своими улыбками. Подарите свои улыбки соседу справа и слева.</p> <p><b>Упражнение «Язык фотографий»</b></p> <p>Воспитатель раскладывает на полу фотографии по какой-либо теме. Каждый ребёнок выбирает одну фотографию и коротко комментирует свой выбор. При этом он высказывает возникшие у него в связи с фотографией ассоциации, мысли, чувства и устанавливает их связь с темой занятия.</p> | <p><b>«Здравствуй, солнышко!»</b></p> <p>Сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим! (Передаем воздушный шарик - солнышко, говоря друг другу ласковое слово). Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми.</p> <p><b>«Солнечные лучики»</b></p> <p>Ребята, вы сегодня такие славные, как красиво улыбаетесь, такие все веселые и красивые. Покажем всем, какие вы веселые? Солнышко проснулось и потянуло лучики. Покажите, как солнышко просыпается? (<i>мимикой, жестами дети изображают солнце, улыбаются</i>). Теплые лучики ласковое солнышко посылает к нам. Поднимем руки, они лучики – ласковые, добрые, нежные. Прикоснемся осторожно ручками-лучиками друг к другу, погладим и улыбнемся. От прикосновения солнечного лучика мы стали добрее, радостнее.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>«Волшебная палочка»</b></p> <p>Психолог держит в руках “волшебную палочку” и приглашает детей:<br/> - Раз, два, три, четыре, пять.<br/> Приглашаю всех играть.<br/> Кто быстрее подойдет, тот быстрее секрет найдет.<br/> Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет<br/> Во что дальше поиграть и кто будет начинать....<br/> Дети подходят, берутся рукой за “волшебную палочку” и такими же словами приглашают остальных детей к игре, пока не соберутся все желающие поиграть.</p> | <p><b>«Хорошее настроение»</b> (<i>Звучит лёгкая приятная музыка</i>).</p> <p>Сделайте глубокий вдох, выдох.<br/> Вдохните здоровье, выдохните напряжение!<br/> Вдохните добро, выдохните неприятности!<br/> Вдохните уверенность, выдохните скованность и беспокойство!<br/> Вдохните радость, выдохните грусть.<br/> Вдохните любовь, выдохните ненависть.<br/> Вдохните мир, выдохните войну.<br/> Вдохните счастье, выдохните горе.<br/> Вдохните надежду, выдохните отчаяние.<br/> Вдохните веру, выдохните сомнения.<br/> Вдохните смелость, выдохните робость.<br/> Вдохните силу, выдохните слабость.<br/> Вдохните терпение, выдохните нетерпение.<br/> Вдохните уважение, выдохните неуважение.<br/> Вдохните доброту, выдохните жестокость.<br/> Вдохните милосердие, выдохните жестокость.<br/> Вдохните сострадание, выдохните равнодушие.<br/> Вдохните заботу, выдохните безразличие.<br/> Вдохните любовь, выдохните ненависть.<br/> Вдохните мир, выдохните войну.<br/> Вдохните счастье, выдохните горе.<br/> Вдохните надежду, выдохните отчаяние.<br/> Вдохните веру, выдохните сомнения.<br/> Вдохните смелость, выдохните робость.<br/> Вдохните силу, выдохните слабость.<br/> Вдохните терпение, выдохните нетерпение.<br/> Вдохните уважение, выдохните неуважение.<br/> Вдохните доброту, выдохните жестокость.<br/> Вдохните милосердие, выдохните жестокость.<br/> Вдохните сострадание, выдохните равнодушие.<br/> Вдохните заботу, выдохните безразличие.</p> |
| <p><b>«Назови ласково своё имя»</b></p> <p>Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя.<br/> <b>«Снежинка»</b> (Мяч)</p> <p><i>Дети передают по кругу большую снежинку и приветствуют друг друга, говорят друг другу ласковые слова.</i></p>   | <p><b>«Здравствуй»</b></p> <p>Здравствуй солнце золотое (руки в стороны)<br/> Здравствуй небо голубое( руки вверх)<br/> Здравствуй вольный ветерок( качаем руками над головой)<br/> Здравствуй маленький дружок( мама обнимает своего ребеночка)<br/> Все проводится в кругу сидя или стоя в зависимости от занятия,</p>  |
| <p><b>«Здравствуйте! »</b></p> <p>Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!<br/> Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ!<br/> Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх!<br/> Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх!<br/> Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг!<br/> Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок!<br/> Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!<br/> Здравствуйте, детишки! Раз, два, три.<br/> Девченки и мальчишки, здрааавствууйтеее)</p>   | <p>Здравствуй, друг! (здороваются за руку)<br/> Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)<br/> Где ты был? (теребят друг друга за ушко)<br/> Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)<br/> Ты пришел! (разводят руки в сторону)<br/> Хорошо! (обнимаются)</p>  |
| <p><b>«Волшебный клубочек».</b></p> <p>Цель: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.</p>  | <p><b>«Чудесный колокольчик».</b></p> <p>Цель: настроить детей на доброжелательный лад.<br/> В еловом лесу на очень высокой ели жила белочка по имени Маша.</p>   |

Воспитатель приглашает детей встать в круг.  
- Дорогие, ребята! Я хочу рассказать вам одну очень занятную историю про маленького паучка Витю. Она называется «Паутина». Паучок Витя прилетел на паутинке на ромашковую полянку. Там было солнечно и весело. Букашки и насекомые шумно и дружно играли. Витя решил познакомиться с этой весёлой компанией. Он достал клубок паутины и предложил поиграть, а заодно и познакомиться. И так весело перекидывая клубок, букашки знакомились и запутывались в паутине. А потом Витя свернул свой чудесный клубочек и продолжил играть вместе с шумной компанией.  
- Ребята, давайте и мы с вами поиграем и познакомимся. Смотрите, у меня есть чудесный клубочек. Его мне подарил паучок Витя. Сейчас у каждого из вас есть возможность сообщить нам своё имя и что –нибудь рассказать о себе. Может кто –нибудь захочет рассказать о своей любимой игрушке, о том что у него лучше всего получается, или о том, чем он любит заниматься. (Психолог берёт в руки клубок и начинает игру сам.)

Она дружила с мышкой по имени Глаша, которая жила в норке у подножия ели. Каждый день они вместе собирали ягоды и грибы, лакомились ими, а потом весело играли до самого позднего вечера. Но однажды утром белочка не нашла в норке свою подругу. Белочка в волнении прыгала по веткам. С высоты она надеялась увидеть Глашу. Но мышка пропала! Маша расстроилась и даже собиралась уже заплакать, но тут увидела Глашу, весело бегущую по дорожке. Мышка рассказала белочке, что желая сделать своей подруге сюрприз, она рано утром собралась за ягодами. Прибежав в соседний лес, мышка стала собирать голубику, которую так любила Маша. Но заблудилась в чужом лесу. Глаша испугалась и стала звать на помощь. И вдруг она услышала мелодичный звон. Из-за высокой травы показался ёжик по имени Вася. Он держал в лапках маленький колокольчик. Вася рассказал, что с помощью этого колокольчика он играет вместе со своими друзьями и колокольчик не позволяет потеряться в высокой траве. Ёжик проводил Глашу до елового леса и подарил чудесный колокольчик. С тех пор белочка и мышка, весело звеня колокольчиком, часто ходили в гости в соседний лес к ёжику. Там они подружились с другими зверушками и весело играли в разные игры.

Воспитатель:

- Ребята, я вам тоже предлагаю поприветствовать друг друга необычным способом, при помощи колокольчика.

Дети становятся в круг. Психолог подходит к одному из них, звонит в колокольчик и говорит приветственные слова: «Здравствуй, Лена!» После этого колокольчик берёт Лена и идёт приветствовать другого ребёнка.

Игра продолжается до тех пор, пока колокольчик не «пропоёт» приветствие каждому ребёнку.

**«Весёлые лилипундики».** Далеко – далеко, в стране Лилипундии жили маленькие человечки. Маленькие человечки были весёлыми и добрыми. Самым любимым делом их было собираться на площади и много болтать, веселиться, играть. Так

**«Солнышко»**  
Солнышко, солнышко, в небе свети!  
(дети тянутся руками вверх, встают на ноги)  
Яркие лучики нам протяни.

проходили дни за днями. Лилипундия процветала, потому что там царил мир и доброта. Но однажды над волшебной страной пролетал злой колдун Пакость Пакостиевич. Он очень разозлился, увидев радость и мир в этой прекрасной стране. Ведь в стране, где правил злой колдун царили зло и ссоры. Подумав, он решил лишить любимого занятия человечков: он сделал их немыми! И вот, как всегда утром, лилипундики собрались на площади поболтать и поиграть, но, о ужас! Они не смогли вымолвить не словечка! Бедные человечки со слезами на глазах разбрелись домой. Закончились их шумные и весёлые игры. Закончился мир и процветание волшебной страны. Потому что лилипундики больше не дружили друг с другом, а всё больше сидели дома и грустно смотрели в окно. Даже солнышко загрустило и спряталось за тучку. Но в волшебной стране жил самый весёлый и находчивый лилипундик. И он кое-что придумал! Однажды утром лилипундиков разбудил звон колокола. Они сбросились на площадь, утирая слёзы и вытирая носы. Находчивый человек показал, что он придумал. Он начал приветствовать своих горожан разными частями тела. Он показывал на нос и все касались носиками, приветствуя друг друга. Показывал на щёчки и лилипундики здоровались щёчками. Показывал на пяточки и все приветствовали друг друга пяточками. И малышам так понравилось это изобретение, что они опять стали встречаться каждое утро и придумывать уже вместе новые весёлые игры и приветствия. И опять в их стране засветило солнышко и наступил мир. А злой колдун понял, что он не в силах навредить лилипундикам и улетел далеко- далеко. - Дорогие, ребята! Я вам предлагаю поиграть в волшебную игру лилипундиков. Сейчас мы с вами будем приветствовать друг друга необычным способом. Я называю часть тела, а вы касаетесь ею, и таким образом, приветствуете друг друга.- Носик к носику! (дети должны поздороваться носиками) .- Локоток к локотку!- Спинка к спинке! И т. д.

(Вытягивают руки вперед ладонками вверх)  
Ручки мы вложим  
(разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)  
В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли.  
(Кружатся парами)  
Вместе с тобой мы пойдем на лужок  
(выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки)  
Там все мы встанем дружно в кружок  
(образовывают круг)  
С песнями водим мы хоровод.  
Солнышко снами по кругу идет.  
(Идут по кругу)  
Хлопают радостно наши ладошки,  
(хлопают в ладоши)  
Быстро шагают резвые ножки.  
(Идут быстрым шагом)  
Солнышко скрылось, ушло на покой  
(приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку)  
Мы же на место сядем с тобой  
(тихо, спокойно садятся на свои места)

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Что за чудо-чудеса:</b><br/> раз рука и два рука!<br/> Вот ладошка правая,<br/> вот ладошка левая.<br/> И скажу вам, не тая,<br/> Руки всем нужны, друзья!<br/> Сильные руки не бросятся в драку,<br/> Добрые руки погладят собаку.<br/> Умные руки умеют лепить.<br/> Чуткие руки умеют дружить!<br/> Станем рядышком, по кругу,<br/> Скажем "Здравствуй!" друг другу.<br/> Нам здороваться ни лень:<br/> Всем "Привет!" и "Добрый день!";<br/> Если каждый улыбнётся –<br/> Утро доброе начнётся.<br/> – ДОБРОЕ УТРО!</p> | <p><b>«Страна настроений»</b><br/> В стану настроений направляемся мы,<br/> Где будем смеяться, грустить, удивляться.<br/> С героями этой волшебной страны<br/> На каждом занятии будем встречаться.<br/> Нас ждут приключения, сказки, игра,<br/> Задания разные нового друга.<br/> Ну что. Вы готовы? Тогда нам пора!<br/> Друг другу приветствия скажем по кругу.<br/> (дети передают по кругу приветствие.)<br/> Вот и мы и в волшебной стране.</p>  |
| <p><b>Собрались все дети в круг.</b><br/> Я — твой друг и ты — мой друг!<br/> Дружно за руки возьмёмся<br/> И друг другу улыбнёмся.<br/> Здравствуй, солнце золотое!<br/> Здравствуй, небо голубое!<br/> Здравствуй, вольный ветерок!<br/> Здравствуй, маленький дубок!<br/> Мы живём в одном краю-<br/> Всех я вас приветствую!</p>  | <p>Здравствуй правая рука (вытягиваем правую руку вперед,)<br/> здравствуй левая рука, (вытягиваем левую руку вперед,)<br/> здравствуй друг (дать правую руку соседу справа,<br/> здравствуй друг (дать левую руку соседу слева)<br/> здравствуй, здравствуй дружный круг (держимся за руки все вместе)<br/> мы стоим рука в руке,<br/> вместе мы большая лента,<br/> можем маленькими быть (приседаем)<br/> можем мы большими быть (вырастаем на носочках)<br/> но один никто не будет (соединяемся в середине)</p> |